



## **МЧС РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

### **Кафедра государственной службы и кадровой политики**

#### **Конституционное право**

Методические рекомендации для самостоятельной работы  
направление подготовки 38.03.04

Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

Екатеринбург  
2022

Конституционное право: Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) Профиль – Управление в кризисных ситуациях / Составитель: Александров О. Г. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 28 с.

Автор - составитель:

Александров О. Г. - кандидат юридических наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики.

Методические рекомендации для самостоятельной работы подготовлены в помощь обучающимся направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) Профиль – Управление в кризисных ситуациях (уровень бакалавриата), для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Конституционное право».

Методические рекомендации для самостоятельной работы содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Рассмотрено на заседании кафедры  
Государственной службы и кадровой политики  
«23» июня 2022 г., протокол № 12

## **Организационно-методические указания**

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, также способствовать развитию у обучающихся творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Настоящие методические рекомендации по дисциплине «Конституционное право» позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) Профиль – Управление в кризисных ситуациях, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1:

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
<b>РО-1.1</b> Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение	<b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<p><b>Знает:</b> Знает специфику осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>Умеет:</b> применять правила осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми приемами осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>

<p>РО-2.1 Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры</p>	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знает:</b> основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника нормативно-правовые и организационные основания для предоставления государственных и муниципальных услуг населению в соответствии с имеющимися социальными стандартами</p> <p><b>Умеет:</b> идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей</p> <p><b>Владеет:</b> навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции базовыми навыками организации и участия в процессе предоставления государственных и муниципальных услуг населению в соответствии с имеющимися социальными стандартами</p>
--	---	--

	<p><b>ОПК -1</b> – Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики</p>	<p><b>Знает</b> базовые законодательные и нормативные основания для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики.</p> <p><b>Умеет</b> применять базовые законодательные и нормативные акты для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики.</p> <p><b>Владеет</b> навыками по реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, по соблюдению норм служебной этики</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p><b>Знает</b> нормы конституционного, административного и служебного права.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.</p> <p><b>Владеет</b> навыками самостоятельного анализа норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности и навыками правоприменительной практики.</p>

Методические рекомендации для самостоятельной работы охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов для их освоения, приведены основная и дополнительная литература, представлены перечень вопросов для самопроверки.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем, формирует умения

самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

### **Формы самостоятельной работы**

В образовательном процессе выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной педагогом учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- конспектирование учебной информации;
- подготовка к семинарам и практическим работам, их оформление;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных практических задач, проведения сравнения, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т. д.;

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- контроль самостоятельной работы;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- работа с текстом учебника, документами, электронными источниками;
- анализ информации из СМИ и других источников;
- выполнение учебно-исследовательской работы.

### **Деятельность обучающихся по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы**

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя обучающийся должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу обучающимся и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС высшего образования по дисциплине «Конституционное право».
- планировать самостоятельную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины;

- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам;
- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Основной формой самостоятельной работы является изучение конспекта лекций, их дополнение из рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях.

Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать, но и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Одним из условий успешного обучения является умение обучающихся подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий и научной работы. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям.

Существует несколько способов определения списка необходимой литературы:

Во-первых, в рабочей программе учебной дисциплины «Основы управления» приводится список основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме.

### **Работа с текстом книги или статьи**

В процессе чтения текста важно понять, что каждое слово, словосочетание, фразеологический оборот несут определенную смысловую нагрузку. Встречающиеся в книге, статье, незнакомые или непонятные слова нуждаются в уточнении. К сожалению, как свидетельствует практика, значительная часть обучающихся не пытается установить значение новых слов ни при помощи словарей, ни каким-либо другим способом.

Равнодушное отношение к незнакомым словам, а в итоге к мысли автора, приводит к непониманию важнейших положений изучаемого материала. В результате формируется устойчивая привычка приблизительного усвоения смысла прочитанного.

После того, как материал учебника или статьи прочитан, более глубокому его осмыслению и пониманию способствует составление плана. В нем систематизируется все, что было получено в результате мыслительной обработки текста. План может быть устным или письменным. Главное, чтобы он раскрывал и развивал главную мысль прочитанного. Хорошим считается такой план, который четко выражает основное содержание текста, делает его компактным и удобным для хранения в памяти. Объем, форма и содержание плана сугубо индивидуальны и составляют обучающимся для самого себя.

Вместе с тем существует определенная общая методика, которая позволяет составить удобный план. Она заключается в том, что прочитанный текст (книга, статья, параграф) делится на части, каждая из которых содержит законченное сообщение по какой-либо проблеме, вопросу. Затем на основе выделенных ключевых слов, фраз формулируется главная мысль каждой части текста. Главная мысль всего текста может стать заголовком плана. Таким образом, план будет представлять собой перечисление логически связанных между собой главных мыслей прочитанного. К каждому пункту плана может даваться дополнительный краткий материал, обосновывающий то или иное положение плана.

Другой формой разработки плана является самостоятельное составление структурно-логических схем, рисунков, чертежей, опорных сигналов, раскрывающих содержание текста. Они позволяют отразить не только основные понятия, но и взаимосвязь структурных элементов, динамику изучаемого явления или процесса.

Осмыслению, пониманию и запоминанию учебного материала способствует составление конспекта — систематизированной, логически связанной записи прочитанного. Под конспектированием понимается такая мыслительная обработка текста, которая приводит к его сокращению, но не искажает основного смысла.

Существует несколько разновидностей конспектов, которые можно условно разделить на плановые (план-конспекты), текстуальные, свободные и тематические.

Плановый конспект (план-конспект) составляется на основе созданного плана. Каждый вопрос плана раскрывается необходимой информацией в виде цитат, таблиц, схем или свободно изложенного текста. Если какой-то пункт плана не требует дополнений, разъяснений, то его можно не сопровождать дополнительной информацией. Это одна из особенностей короткого план-конспекта, помогающего лучше усвоить материал уже в процессе его изучения. Составление такого конспекта формирует умение последовательно и четко излагать свои мысли, обобщать содержание учебника или книги. Короткий план-конспект — незаменимое пособие в тех случаях, когда требуется подготовить доклад, выступление или ответ по какой-либо проблеме.

Текстуальный конспект представляет собой набор цитат, связанных друг с другом логическим переходом. Такой конспект является источником дословных высказываний автора. Он помогает выявить и проанализировать спорные моменты. Данный вид конспектирования целесообразно использовать для сравнительного анализа различных точек зрения, высказанных разными авторами по одной проблеме. Написание текстуального конспекта требует определенных умений

быстро и правильно определить главную мысль текста, подобрать выражающую ее цитату. Если же конспект составлен из выписок, сделанных без глубокой проработки материала, без его осмысления, то в последующем по нему трудно восстановить основное содержание прочитанного.

Свободный конспект сочетает в себе выписки, цитаты, собственные формулировки. Часть текста может быть представлена в виде структурно-логических схем, рисунков, таблиц. Составление такого конспекта развивает способность кратко формулировать собственные мысли, обосновывать и аргументировать основные положения текста, способствует изучению учебного материала, расширению активного запаса слов. Считается, что свободный конспект является наиболее полезным при проработке гуманитарной литературы, самостоятельном изучении учебных дисциплин. Последовательность написания его такова: прочитать, понять, осмыслить, четко и кратко записать. Для составления свободного конспекта требуется достаточно много времени.

Тематический конспект разрабатывается для углубленного изучения и осмысления узкоспециализированного вопроса или темы. Особенность такого конспекта в том, что он не отображает всего содержания прочитанного материала одного или нескольких источников. Студент обычно делает записи только тех положений, которые имеют непосредственное отношение к изучаемому им вопросу. Составление тематического конспекта помогает всесторонне обдумать интересующую проблему, проанализировать имеющиеся точки зрения на ее решение, активизировать собственные знания по данной теме.

На первый взгляд кажется, что предлагаемая методика работы с книгой, учебной литературой достаточно трудоемка и требует много времени. Но это ошибочная точка зрения. Осмысливание в уме текста, постановка вопросов и поиск ответов на них, проверка самого себя в ходе чтения позволяют гораздо быстрее и прочнее усвоить материал, чем только при его прочтении и пересказе. При этом расширяется багаж знаний, развивается мышление, память, что в значительной мере дает выигрыш и в качестве знаний, и в количестве времени и сил, затрачиваемых на подготовку к занятиям.

В целях более быстрого освоения методики работы с книгой, учебной литературой предлагаем Вам краткие методические рекомендации:

*До чтения.* Начинайте работу с осмысливания заголовка. Проанализируйте оглавление, эпиграф, аннотацию к книге. Настройтесь для дальнейшей работы над текстом.

*По ходу чтения.* Старайтесь понять все слова и предложения в тексте, выделить важные и ключевые из них. Ведите мысленный диалог с текстом; задавайте вопросы самому себе по содержанию прочитанного, обоснованию изучаемых положений; стройте свои предположительные ответы и сверяйте их с текстом. По ходу чтения попытайтесь осознать, что Вам непонятно, в чем возникают сомнения. Выясните наиболее трудные для Вас вопросы. Делайте выписки, выделяйте главные мысли, составляйте схемы, чертежи, таблицы. Анализируйте конкретные примеры.

*После прочтения текста.* Сформулируйте главную мысль прочитанного. Прочитайте повторно наиболее сложные для Вас части текста. Продумайте план.

Задайте вопросы себе по всему тексту. Составьте конспект прочитанного. Через некоторое время проверьте себя.

Выполнение указанных рекомендаций позволит полноценно и качественно усвоить курс «Конституционное право».

## **Основные темы и вопросы курса**

### **Тема 1. Основы конституционной теории. Общие положения Конституции РФ**

1. Конституционное право России: понятие, аспекты.
2. Этапы развития российского конституционализма.
3. Понятие и юридические свойства Конституции.
4. Источники конституционного права России: понятие, классификация.
5. Источники конституционного права на уровне субъектов Российской Федерации.

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- Раскройте понятие и предмет конституционного права Российской Федерации;
- Как выражаются Конституционно-правовые нормы и отношения?
- В чем выражается Конституционно-правовая ответственность?
- Определите место конституционного права в системе права Российской Федерации;
- раскройте историю принятия Конституции Российской Федерации;
- раскройте особенности Конституции Российской Федерации 1993 г.;
- в чем выражается сущность Конституции?
- покажите порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок;
- как осуществляется толкование Конституции?
- раскройте систему источников конституционного права;
- определите соотношение источников конституционного права и других отраслей Российского права, смежные источники;
- раскройте: источники конституционного права федерального уровня:
  - а) Конституция Российской Федерации – главный источник конституционного права России;
  - б) подзаконные нормативные правовые акты федерального уровня: Указы и Распоряжения Президента России, Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты, принимаемые федеральными министерствами и ведомствами Российской Федерации;
  - в) Постановления и Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации;
  - г) акты высших судебных органов: Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации;
  - д) акты иных федеральных органов государственной власти;

- рассмотрите источники Конституции в виде нормативно – правовых актов субъектов РФ:
- Конституции (Уставы) субъектов Российской Федерации;
- Законы субъектов Российской Федерации;
- подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

Доклады и сообщения по теме:

1. Этапы развития российского конституционализма.
2. Особенности российской Конституции.
3. Сравнительный анализ Конституции СССР 1977г. Конституции России 1993г.

Источники и литература для подготовки:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)/ электронный ресурс/  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция)/ электронный ресурс/  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_404070/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/)
3. Бялт, В. С. Основы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15891-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510176> (дата обращения: 29.12.2022).

## **Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации**

1. Понятие конституционного строя.
2. Человек, его права и свободы как высшая ценность
3. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Социально-экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
5. Гражданское общество: понятие, структура.

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- Раскройте понятие «предмет конституционного строя», «население» и «территория».
- в чем выражаются конституционные общественные отношения?
- раскройте понятия: «народ», «государственная власть», «государственное управление»;
- определите отношения, определяющие основы правового статуса человека и гражданина;
- в чем и каким образом определяется «Система конституционных прав»?
- что определяет Конституционные государственные отношения?
- что такое – «Доктрина прав и свобод человека»?
- раскройте конституционные права человека и его свободы;
- дайте общую характеристику Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.,
- охарактеризуйте «Международный пакт о гражданских и политических правах» 1966 г.;

- раскройте «Три канала реализации власти народа»: путем прямого волеизъявления (т.е. непосредственно), через органы государственной власти, а также через муниципальные органы.
- определите Институты непосредственной демократии и Институты опосредованной демократии. Охарактеризуйте их;
- что такое «Гражданское общество»? Каковы отношения гражданского общества и государства?
- Раскройте социальные общности и иные социальные структуры в гражданском обществе (семья, трудовые коллективы и др.).

Доклады и сообщения по теме:

1. Конституционно – правовые отношения.
2. Человек – общество – государство: общая взаимосвязь и взаимозависимость.
3. Конституционно – правовая ответственность.

Источники и литература:

1. Всеобщая декларация прав человека: [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.] // Рос. газета. - 1998. - 10 декабря (№ 245). – С. 3
2. Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН. // Wikipedia [Электронный ресурс].
3. Международный пакт о гражданских и политических правах  
Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года/электронный ресурс/  
[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml)1.
4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)/  
электронный ресурс/  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

### **Тема 3. Конституционные основы российской государственности**

1. Демократическое государство. Принципы, формы демократии.
2. Правовое государство.
3. Социальное государство.
4. Светское государство. Свобода вероисповедания. Государство и церковь.
5. Республиканская форма правления.
6. Государственный суверенитет.
7. Разделение властей.

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- раскройте понятие: «Народ – источник власти»;
- что значит - Власть учредительная и власть публичная;
- раскройте понятия: «Легальность и легитимность власти»;
- что понимается под господством права?

- Каким образом выражается взаимная ответственность государства и личности?
- Что значит: правовое равенство?
- Что такое: права и свободы человека и гражданина?
- Что такое: «Гражданское общество»? Каковы его: истоки, развитие, проблемы?
- Какова роль международного права в развитии Конституции РФ?
- раскройте предпосылки становления и развития, положение, роли государства в содействии развития социального государства;
- каковы цели и обязанности социального государства?
- Что значит - светский характер построения общественно – государственных отношений?
- Почему религия – культурно – духовный основа развития государственности?
- Раскройте формы правления;
- покажите исторические основы формы правления в России;
- рассмотрите формирование и развитие республиканской формы в России на современном этапе;
- что такое - Государственный суверенитет?
- Что является суверенитетом народа?
- В чем выражается верховенство и независимость государственной власти?
- Каковы положения суверенитета?
- Раскройте внутренний и внешний суверенитет государства;
- что такое: государственная независимость, целостность государства. национальная безопасность?
- раскройте формирование идеи «разделение властей»;
- в чем ее сущность?
- Рассмотрите принципы разделения властей;
- какова роль и какое значение имеет разделение власти на ветви власти?
- Какова роль и значение ветвей власти: представительной – законодательной, исполнительной, судебной?
- Какова роль и значение Президента в системе разделения властей?
- Что значит идеологическое и политическое многообразие?

Доклады и сообщения по теме:

1. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
2. Идеологическое и политическое многообразие.
3. Роль Президента в системе разделения властей.

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)/  
электронный ресурс/  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Бялт, В. С. Основы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15891-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510176>.

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 29.12.2022).
4. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597>.

#### **Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина**

1. Классификация конституционных прав и свобод.
2. Личные права и свободы.
3. Социально-экономические и культурные права и свободы
4. Обращение лица, право которого нарушено в органы государственной власти,
5. Институт «уполномоченного» в России: понятие, виды «уполномоченных», правовые источники, регулирующие деятельность «уполномоченных».
6. Конституционные основы международной защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Конституционные обязанности человека и гражданина.
8. Конституционные гарантии прав человека и гражданина

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- раскройте по статьям Конституции РФ личные права и свободы: право на жизнь (ст. 20), достоинство личности (ст. 21), свобода и неприкосновенность личности (ст. 22), тайна частной жизни и коммуникаций (ст. ст. 23, 24), неприкосновенность жилища (ст. 25), право на культурную самоидентификацию (ст. 26), свобода передвижения и поселения (ст. 27), свобода совести и вероисповедания (ст. 28), свобода мысли и слова (ст. 29);
- раскройте по статьям Конституции РФ политические права и свободы: (ст. 32 Конституции РФ) право участвовать в управлении делами государства, право избирать и быть избранными в органы государственной власти и муниципальные органы, участвовать в референдуме. Право граждан участвовать в свободных выборах на основе всеобщего и равного избирательного права, право на объединение. Проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований;
- раскройте по статьям Конституции РФ социально-экономические и культурные права и свободы (в ст. ст. 34 - 44. КРФ);
- раскройте по статьям Конституции РФ права и свободы в сфере экономической деятельности: право частной собственности (ст. 35); право на предпринимательскую и иную не запрещенную законом экономическую деятельность (ст. 34); право на землю (ст. 36); право на жилище (ч. 1 ст. 40);

- рассмотрите по статьям Конституции РФ права и свободы в социальной области: право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (ч. 1 ст. 37); право на защиту от безработицы (ч. 3 ст. 37); право на отдых (ч. 5 ст. 37); право на социальное обеспечение (ст. 39); право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41); право на благоприятную окружающую среду (ст. 42);
- рассмотрите по статьям Конституции РФ права и свободы в области культуры и просвещения: право на образование (ст. 43); свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и преподавания (ч. 1 ст. 44); право на участие в культурной жизни (ч. 2 ст. 44);
- определите каким образом местное самоуправление - способ защиты прав и свобод человека и гражданина?
- Раскройте понятие, источники конституционного права, регулирующие институт «обращений», виды обращений, требования и процедуры;
- каким образом выражаются гарантии деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?
- Каким образом выражается эффективность работы Уполномоченного по правам человека?
- Раскройте порядок назначения и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;
- раскройте деятельность Международных и межгосударственных организаций и деятельность органов защиты прав и свобод человека и гражданина;
- раскройте деятельность ООН и созданные в ее рамках органы и организации защиты прав и свобод человека, и гражданина, покажите их компетенции, полномочия, правовые основы деятельности, механизмы реализации принятых решений;
- какова роль Европейского Суда по правам человека? Раскройте его компетенции, полномочия, правовые основы деятельности, механизмы реализации принятых решений;

- рассмотрите важнейшие обязанности человека и гражданина по Конституции РФ;
- раскройте обязанности по Конституции РФ:
- а) соблюдение Конституции и законов (ст. 15 Конституции РФ);
- б) защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации;
- в) обязанность платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57));
- г) обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58);
- д) обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ч. 3 ст. 44);
- е) (ст. ст. 45 - 54): самозащита прав и свобод; судебная защита; международная защита; возмещение вреда; неотменяемость прав и свобод.

Доклады и сообщения по теме:

1. Европейский Суд по правам человека: право или политика?
2. Роль и значение уполномоченного по правам человека.
3. Деятельность ООН по правам человека.

Темы для дискуссий:

1. Являются ли действующими выраженные в конституционных нормах права, свободы и обязанности человека и гражданина. Разъяснить на конкретных статьях Конституции и конкретных примерах.
2. Соблюдаются ли конституционные права и обязанности граждан?

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
2. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
3. Бялт, В. С. Основы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15891-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510176> .
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>.
5. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597>.

## Тема 5. Гражданство Российской Федерации

1. Понятие гражданства.
2. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- раскройте принципы гражданства Российской Федерации. Принципы: гражданин - государство, множественность гражданства. единое гражданство РФ, недискриминации, невозможности лишения гражданства;
- поясните гражданство: по рождению; в результате приема в гражданство; в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации; по иным основаниям, предусмотренным данным Законом или международным договором Российской Федерации;
- рассмотрите порядок лишения гражданства РФ: вследствие выхода из гражданства Российской Федерации и по иным основаниям, предусмотренным законом или международным договором Российской Федерации;
- определите категории лиц, которые не могут быть признаны беженцами;
- каким образом выражается «Статус беженца»;
- охарактеризуйте статус «Вынужденный переселенец»: характеристика, категории лиц;
- Иностраный гражданин (характеристика). рассмотрите временное пребывание иностранного гражданина;
- охарактеризуйте права иностранных граждан.

Доклады и сообщения по теме:

1. Права иностранного гражданина в РФ.
2. Сравнительный анализ приобретения гражданства в РФ и зарубежом (на примере любого государства).

Источники и литература:

1. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция) /электронный ресурс/  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36927/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/)
2. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 14.07.2022) "О беженцах"/  
электронный ресурс/ [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4340/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4340/)
3. Закон РФ "О вынужденных переселенцах" от 19.02.1993 N 4530-1 (последняя редакция)/электронный ресурс/  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4339/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4339/)

4. Бялт, В. С. Основы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15891-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510176>.
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>.
6. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597>.

## **Тема 6. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России**

1. Истоки федеративного выбора России.
2. Природа российского федерализма.
3. Конституционные основы федеративного устройства государства в России.
4. Состав Российской Федерации.
5. Виды субъектов Российской Федерации.
6. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- раскройте идеи федеративного устройства государства.
- покажите исторические основы формирования федерализма (Основные законы Российской Империи 23 апреля 1906г.);
- какой была Советская федерация (характеристика)?
- Каким образом происходило формирование современной Российской Федерации?
- охарактеризуйте Федеративный договор 1992г. (основные характеристики).
- раскройте Федеративные договоры, их сущность и характеристики, нормы обязательного содержания;
- рассмотрите Преамбулу Конституции, ее сущность и содержание;
- определите значения первых статей Конституции;
- охарактеризуйте их содержания;
- рассмотрите понимание «сферы ведения федерации», «совместного ведения федерации и ведения субъектов федерации»;

- Что значит: «Территориальная целостность Российской Федерации»?
- В чем выражается «Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ»?
- Определите предметы ведения и полномочия Российской Федерации: понятие, правовые источники разграничивающие предметы ведения, содержание, проблемы, порядок разрешения споров;
- Каким образом реализуется «Институт передачи полномочий»;
- охарактеризуйте: республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа их особенности конституционно-правового статуса;
- Раскройте механизм изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

Доклады и сообщения по теме:

1. История развития российского федерализма.
2. Особенности, проблемы и их разрешения в российском федерализме.

Темы для дискуссий:

1. Существуют проблемы и особенности в правовой природе и в конституционных основах федерализма в России?
2. Существует самостоятельность государственного управления в субъектах федерации?

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Федеративный договор от 31.03.1992 "Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации" (вместе с "Протоколом к Федеративному договору")// URL: <http:// www.garant.ru>

## **Тема 7. Конституционные положения Федеральных государственных органов власти**

1. Понятие, единство системы, виды и структура государственных органов Российской Федерации.
2. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус депутата Федерального Собрания Российской Федерации.

5. Правительство Российской Федерации.
6. Структура федеральных органов исполнительной власти.
7. Судебная система России.
8. Государственные органы особой компетенции.

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- определите Государственный орган: «организация», признаки государственного органа, государственно-властные полномочия, система государственных органов в Российской Федерации, система федеральных органов, структура государственного органа;
- охарактеризуйте и раскройте (по отдельности): Институт президентства; Конституционный статус Президента РФ; Глава государства; Гарант конституции; Верховный главнокомандующий; Субъект законодательного процесса; Полномочия Президента РФ; Акты Президента РФ; Ответственность Президента РФ;
- раскройте роль и значение Администрации Президента РФ;
- рассмотрите и раскройте: Парламент. Парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации;
- раскройте Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура палат.
- рассмотрите Палаты Парламента (Государственная Дума, Совет Федерации): понятие, особенности формирования, компетенция, полномочия. Правовая регламентация деятельности палат;
- рассмотрите: Регламенты Совета Федерации и Государственной Думы; акты палат Федерального Собрания; внутренняя организация палат; формы работы палат парламента; сессии, парламентские слушания;
- рассмотрите Аппарат Федерального Собрания как орган, обеспечивающий его работу;
- объясните: понятие и стадии законодательного процесса; право законодательной инициативы;
- раскройте: Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой и их принятие; одобрение Советом Федерации федеральных законов и федеральных конституционных законов, принятых Государственной Думой; подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации; особенности принятия федеральных конституционных законов;
- раскройте: Мандат депутата, понятие, юридическая природа, свободный мандат;
- рассмотрите по отдельности: права и обязанности депутата; право законодательной инициативы; право на участие в заседаниях палат, комитетов, комиссий; депутатский запрос; право обращения с запросом к члену Правительства Российской Федерации; право на безотлагательный прием должностными лицами, на получение и распространение информации;
- определите понятие «Правительство».
- охарактеризуйте Правительство РФ: общая компетенция, полномочия, статус, формирование.
- раскройте роль и значение: Председателя Правительства РФ; Президиума Правительства РФ; актов Правительства РФ; Аппарата Правительства РФ;
- Раскройте структуру и систему исполнительной власти;

- охарактеризуйте органы исполнительной власти;
- рассмотрите виды и полномочия федеральных органов исполнительной власти: министерство, федеральная служба, федеральное агентство;
- раскройте и охарактеризуйте: судебная власть; правосудие; суд; судопроизводство; судоустройство;
- рассмотрите судебную систему;
- разъясните роль и полномочия Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;
- раскройте: судья; аппарат суда;
- раскройте полномочия, структуру государственных органов: Прокуратура РФ; Счетная палата РФ; Центральный банк РФ; Федеральное казначейство; Центральная избирательная комиссия РФ; Уполномоченный по правам человека РФ.

Доклады и сообщения по теме:

1. Институт Президента РФ.
2. Правовые основы ГМУ.
3. Федеральная система и структура государственных органов.
4. Правовые основы деятельности Правительства РФ.
5. Правовые основы деятельности федеральных органов исполнительной власти.
6. Правовые основы функционирования Судебной системы РФ.
7. Правовые основы деятельности Федерального собрания.

Темы для дискуссий:

1. Имеют ли конституционные положения Федеральных государственных органов власти противоречия в системе разделения властей, двухуровневой системе государственных органов власти?
2. Почему институт Президента в РФ отличается от других государств?

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // URL: <http://www.garant.ru>
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021) // URL: <http://www.garant.ru>
4. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) // URL: <http://www.garant.ru>
5. Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации" от 05.04.2013 N 41-ФЗ (последняя редакция) // URL: <http://www.garant.ru>
6. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция) // URL: <http://www.garant.ru>
7. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 14.07.2022) "О Федеральном казначействе" // URL: <http://www.garant.ru>

8. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (последняя редакция) // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
10. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **Тема 8. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации и организация государственной власти**

1. Особенности российского федерализма. Предметы ведения субъектов федерации.
2. Органы власти субъекта федерации.
3. Федеральные округа. Образование. Роль, значения в системе государства. Полномочные представители в федеральных округах.

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- раскройте особенности российского федерализма;
  - определите предметы ведения субъектов федерации;
  - раскройте и рассмотрите структуру и систему органов власти субъекта федерации.
  - рассмотрите Законодательные органы власти субъекта федерации;
  - определите полномочия, функции и компетенции Высшего должностного лица субъекта федерации;
  - раскройте и охарактеризуйте органы исполнительной власти субъекта федерации: правительство, орган отраслевого управления (министерство), областная (краевая) администрация, аппарат главы администрации, комитеты, управления, отделы краевой (областной) администрации.
  - раскройте Федеральные округа: образование, роль, значения в системе государства;
- Рассмотрите деятельность Полномочных представители в федеральных округах;

Доклады и сообщения по теме:

1. Правовые основы деятельности Высшего должностного лица субъекта РФ.
2. Федеральные округа в государственно – политической системе РФ.
3. Правовые основы деятельности общественных организаций при государственных органах субъекта РФ.

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция) // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Указ Президента РФ от 13.05.2000 N 849 (ред. от 04.02.2021) "О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе"// URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Устав Свердловской области от 23.12.2010 №105\_ОЗ (с изменениями на 25 мая 2022 года) // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **Тема 9. Конституционные основы муниципального управления в муниципальных образованиях**

1. Местное самоуправление и муниципальное управление (сущность и значение ч.2, ст.2 ФЗ- 131).
2. Вопросы местного значения.
3. Понятие и признаки муниципального образования (МО).
4. Участие населения в процессе управления муниципальным образованием.

Дополнительный вопросы и задания по теме:

- сущность и содержание муниципального управления;
- субъекты и объекты муниципального управления;
- методы муниципального управления;
- цели муниципального управления;
- взаимосвязь и взаимозависимость муниципального управления и государственного управления. Вхождение муниципального управления в публичную власть;
- права органов муниципального образования;
- основные принципы муниципального управления: единоначалие, законность, гласность, государственная гарантированность;
- сочетание отраслевого и территориального управления;
- публично – правовые и частно – правовые признаки МО;
- прямое и опосредованное участие в муниципальном и местном самоуправлении.

Доклады и сообщения по теме:

1. Местное самоуправление и самостоятельное решение вопросов местного значения.
2. Муниципальное управление в системе государственной власти.
3. Муниципальная власть.

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации") // URL: <http://www.garant.ru>
3. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция) // URL: <http://www.garant.ru>

### **Тема 10. Конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации. Политические партии.**

1. Конституционное право граждан на объединения.
2. Общественные объединения (характеристика). Вилы общественных объединений.
3. Реализация конституционных политических прав в политических объединениях.
4. Политическая партия. Понятие структура. Устав. Программа. Принципы деятельности.
5. Государство и политические партии.

Дополнительные вопросы и задания по теме:

- рассмотрите общественные объединения (характеристика);
- рассмотрите вилы общественных объединений;
- политическая партия: понятие; структура; Устав; Программа;
- раскройте принципы деятельности;
- объясните взаимосвязь государства и политических партий;
- рассмотрите создание, организацию деятельности политической партии;
- раскройте права политической партии, членство, обязанности, хозяйственная деятельность, финансы политических партий;

Доклады и сообщения по теме:

1. Политическая партия (на выбор). Характеристика устава, программы, деятельности.
2. Роль и значение политических объединений в общественной деятельности граждан.

Темы для дискуссий:

1. Определите Конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации, Политических партии, их роль и значение в общественно – политической жизни общества.
2. Реализуется ли конституционное право граждан на общественное объединение?

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>

2. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция) // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ (последняя редакция) // URL: <http:// www.garant.ru>

### **Тема 11. Конституционные основы вероисповедания. Межнациональные и межконфессиональные отношения в РФ**

1. Межнациональные отношения. Нация. Народность. Этнос. Российский народ. Правовые основы регулирования межнациональных отношений в РФ.
2. Конституционные гарантии свободы совести и свободы вероисповедания. Права иностранных граждан на свободу вероисповедания. Запрет на дискриминацию вероисповедания.
3. Государство и религиозные объединения. Религиозное образование. Религиозное объединение. Религиозная группа. Религиозная организация.
4. Основные конфессии в РФ: Православие, Ислам, Буддизм. Характеристика вероисповедания.

Дополнительные вопросы по теме:

- что такое «межнациональные отношения», «народность», «этнос», «российский народ», «нация»?
- Каким образом развиваются межнациональные отношения в РФ?
- Раскройте права граждан РФ и иностранных граждан на свободу вероисповедания;
- запрет на дискриминацию вероисповедания;
- раскройте и охарактеризуйте: религиозное объединение, религиозная группа, религиозная организация;
- объясните: устав, создание, регистрация, реорганизация религиозных организаций;
- рассмотрите: религиозные обряды и церемонии, деятельность религиозных организаций;
- раскройте: право собственности, финансы, предпринимательство, имущество религиозных организаций;
- покажите, как осуществляется контроль и надзор за религиозными организациями?
- Охарактеризуйте основные конфессии в РФ: Православие, Ислам, Буддизм.

Темы для дискуссий:

1. Существуют ли противоречия в действиях Конституционных основ вероисповедания?
2. Существует ли равенство граждан по национальным отношениям в РФ?

Доклады и сообщения по теме:

1. Церковь и государство.
2. Религиозная конфессия (на выбор). Характеристика деятельности.

Источники и литература:

1. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция) // URL: [http: // www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Федеральный закон от 20 октября 2022 г. № 402-ФЗ "О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации" (20.10.2022) // URL: [http: // www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" (09.11.2022) ) // URL: [http: // www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Указ Президента РФ от 17 октября 2022 г. № 747 "О внесении изменения в Концепцию гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 5 сентября 2022 г. № 611" (17.10.2022) <https://tatarstan.ru/pravovie-osnovi-regulirovaniya-mezhnatsionalnih.htm>

### **Руководство по самостоятельному изучению**

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.
2. Ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3. Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 10 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.